

**Aldenize Xavier - Reitora**  
**Solange Ximenes - Vice-Reitora**

# **PLATAFORMA DE PROPOSTAS**

## **GESTÃO 2026 - 2030**



**Alenquer - Itaituba - Juruti - Monte Alegre - Óbidos - Oriximiná - Rurópolis - Santarém**

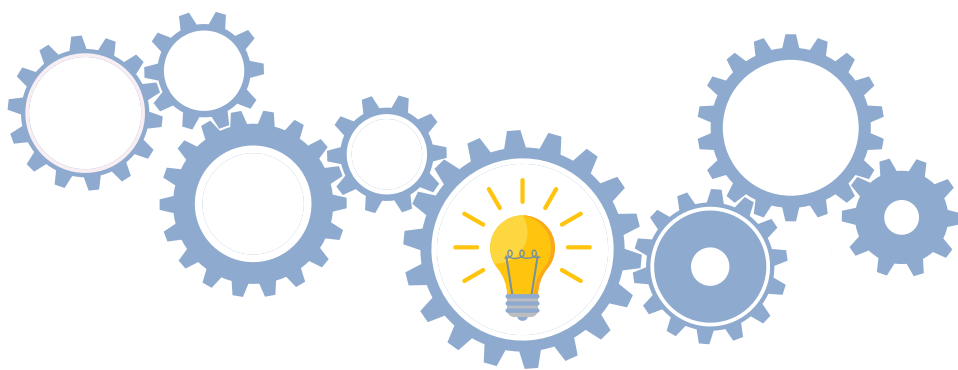
**2025**

Versão 1.0

# PLATAFORMA DE PROPOSTAS

GESTÃO 2026 - 2030

Compromisso de quem sonha e de quem transforma:  
A Ufopa é feita por todos nós.



Aldenize Xavier - Reitora  
Solange Ximenes - Vice-Reitora

# APRESENTAÇÃO

A Ufopa vive um momento estratégico para a sua consolidação no qual desafios nacionais e regionais se entrelaçam e exigem da instituição uma visão de futuro comprometida com o desenvolvimento da região amazônica. É nesse cenário, dialogando diretamente com o Plano Nacional de Educação e o Plano Nacional de Ciência e Tecnologia, que a Ufopa se afirma como protagonista: uma universidade amazônica que se posiciona à frente das transformações e contribui de forma decisiva para o futuro do país.

Regionalmente, uma universidade amazônica como a Ufopa, precisa incorporar na sua agenda o debate sobre a preservação ambiental, o desenvolvimento socioeconômico e a valorização das culturas locais. Esse compromisso só é possível com o engajamento de pessoas — estudantes, técnicos e docentes — que sustentam diariamente a vida universitária.

A instituição enfrentou transformações significativas nos últimos anos que se refletem nos indicadores de melhoria dos cursos de graduação e de pós-graduação, bem como em sua infraestrutura e na recomposição do seu quadro de servidores técnicos e docentes. A ampliação dos espaços físicos na sede e a consolidação da infraestrutura nos campi confere para a Ufopa estabilidade para o acolhimento de servidores e estudantes, bem como possibilita o planejamento de um futuro fundamentado em princípios democráticos, éticos, inclusivos e socialmente referenciados.

Mesmo com restrições orçamentárias, a Ufopa promoveu inovação em suas rotinas administrativas com a implantação do almoxarifado virtual, melhoria da gestão orçamentária, a renovação da frota de veículos, a constituição do fundo de aula de campo e a ampliação do acervo digital no Sibi. A saída definitiva do aluguel possibilitou que parte dos recursos de custeio fossem investidos em programas acadêmicos como Pró-disciplina, Piape, Qualifica e Peex internacional, por exemplo.

Foram licitados recursos da ordem de 100 milhões de reais em obras possibilitando a melhoria na infraestrutura de salas de aula e laboratórios, em espaços de convivência como o complexo poliesportivo em Santarém, academias ao ar livre nos campi e o início de construções em Oriximiná, Óbidos, Juruti e Rurópolis. Foram inaugurados os Setores Zootécnicos na fazenda experimental, bem como o Campus de Monte Alegre, o Núcleo de Salas de Aula A em Santarém, o BMT 3 e iniciada a licitação para a construção do galpão de laboratórios das engenharias. Cada uma dessas conquistas foi possível graças ao empenho de uma equipe de servidores comprometidos em transformar desafios em oportunidades.

A Ufopa consolidou os cursos que ainda sofriam com carência de professores na sede e nos campi. Foi além: criou o curso de Medicina, a Licenciatura Intercultural Indígena e o curso de Agronomia em Monte Alegre, inaugurando um ciclo de crescimento que culminará, em 2026, com a abertura de 15 novos cursos — frutos da pactuação com Ministério da Educação no contexto da implantação do Novo Campus em Rurópolis. Esse compromisso visa assegurar que todos os campi da Ufopa contêm com, no mínimo, quatro cursos, além da criação de novos cursos em Santarém. Para dar suporte a essa expansão, a universidade garantiu primeiramente os investimentos na consolidação com novas vagas para docentes e técnicos, novas obras e a instituição de funções gratificadas específicas para as coordenações de cursos que devem ocorrer nos próximos meses.

Também criou o Instituto de Formação Interdisciplinar e Intercultural e realizou o primeiro concurso nacional para docentes da educação superior exclusivo para povos originários, tornando-se referência no país. No campo da permanência estudantil, houve avanços expressivos com o fortalecimento das políticas de acompanhamento, a ampliação das bolsas de graduação e pós-graduação e a criação do Programa de Alimentação Multicampi, que assegura condições dignas para a formação acadêmica.

Acompanhamos todo esse processo e vimos que a Ufopa dos últimos anos se mostrou resiliente e adaptável, por isso entendemos que agora é o momento de redefinir estratégias e traçar novas perspectivas para o futuro da instituição — um futuro que coloque o cuidado com as pessoas no centro das decisões institucionais, valorizando servidores e garantindo a qualidade da formação dos estudantes. É

dessa convicção que nasce a proposta Ufopa+, expressão de uma universidade que quer avançar ainda mais, com mais inclusão, mais inovação, mais valorização das pessoas e mais compromisso com a Amazônia.

Esse futuro deve ser uma construção coletiva. Acreditamos que com o apoio da comunidade acadêmica e da sociedade do Oeste do Pará podemos fincar os alicerces de uma universidade que se destaque no cenário nacional pela sua produção científica, que seja referência na formação de recursos humanos de alto nível e que esteja sensível aos problemas regionais oferecendo soluções que respeitem a natureza, em diálogo com as populações amazônicas na sua área de atuação.

Este documento aponta alguns destes caminhos para a Ufopa do Futuro, em consonância com o que estabelece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2024-2031). Ele está em construção e reflete parte dos diálogos que estabelecemos com diferentes setores da instituição e com todas as categorias de servidores (docentes e técnicos) e a comunidade estudantil. Ele está organizado em seis Núcleos Temáticos e quatro Macroprogramas.

Os seis núcleos temáticos apresentados — Formação Acadêmica; Produção do Conhecimento e Inovação; Impacto Social; Cuidado com as Pessoas, Inovação Administrativa e Infraestrutura — expressam ações para atender a amplitude e a complexidade dos desafios da Ufopa. Os quatro macroprogramas, por sua vez, organizam iniciativas integradas para atender alguns dos nossos principais compromissos: o cuidado com a qualidade de vida (Programa Bem Viver), a modernização institucional (Programa Smart Ufopa), a valorização e o fortalecimento da trajetória profissional dos servidores (Programa Carreira em Movimento) e o sucesso acadêmico dos estudantes (Programa Conquista Acadêmica). Juntos, núcleos e macroprogramas apontam para uma universidade mais integrada, inovadora e comprometida com sua comunidade.

Convidamos você a fazer uma leitura das propostas aqui reunidas e nos colocamos à disposição para dialogar sobre a construção de uma Ufopa da nossa gente.

*Aldenize Ruela Xavier*

**Aldenize Xavier**

Candidata a Reitora

*Solange Ximenes Rocha*

**Solange Ximene**

Candidata a Vice-Reitora

# AS CANDIDATAS



## **Reitora Aldenize Xavier**

É doutora em Geofísica pela Universidade Federal do Pará (UFPA/2013) e docente na graduação e na pós-graduação lotada no Instituto de Engenharia e Geociências (IEG/Ufopa). Foi Coordenadora do Curso de Licenciatura Integrada em Matemática e Física (Iced) e do Bacharelado em Geofísica (IEG). Foi docente da educação básica vinculada à Secretaria de Estado de Educação do Pará (Seduc/2004-2010).

Foi Vice-Reitora da Ufopa no quadriênio 2018-2022 e atuou em diferentes

frentes de trabalho. Criou o Comitê Gestor de Obras da Ufopa e presidiu o Comitê Permanente de Crise para Prevenção e Combate ao Coronavírus na instituição. Eleita reitora para o quadriênio 2022-2026, ajudou a projetar a Ufopa em nível nacional e internacional. Foi coordenadora da Regional Norte da Andifes e é a presidente interina da Associação de Universidades Amazônicas (Unamaz). Integra o Conselho Nacional de Educação Escolar Indígena do Ministério da Educação; a Comissão Nacional de Ciência e Tecnologia do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação; e o Grupo de Trabalho do Ministério da Educação para a criação da Universidade Indígena.

### **Vice-Reitora Solange Ximenes**

É Doutora em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR/2007) com Pós-doutorado na Universidade Estadual de Campinas (Unicamp/2017). Foi professora da Universidade Federal do Pará (UFPA/1998-2009). É Professora Titular da Universidade Federal do Oeste do Pará e atua no Programa de Pós-Graduação em Rede Educação na Amazônia (Doutorado em Educação - PGEDA), no Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado e Doutorado em Educação - PPGE) e no Curso de Licenciatura em Pedagogia.

É líder do Grupo de Pesquisa Formação de Professores na Amazônia Paraense (Formazon/CNPq) e desenvolve pesquisas sobre educação do campo e formação de professores. Foi Coordenadora da Regional Norte do Colégio de Pró-Reitores de Graduação (Cograd/Andifes) por dois mandatos (2019 e 2021). Exerceu a função de Pró-Reitora de Ensino de Graduação (2018-2022), de Diretora do Instituto de Ciências da Educação Iced/Ufopa (2011-2013), de Diretora de Ensino (2010-2011) e de Coordenadora do Curso de Pedagogia (2017-2018). Foi eleita vice-reitora da Ufopa para o quadriênio 2022-2026.

# SUMÁRIO

## ■ MACROPROGRAMAS

Programa Bem Viver .....	09
Programa Carreira em Movimento .....	10
Programa Conquista Acadêmica .....	12
Programa Smart Ufopa .....	14

## ■ NÚCLEOS TEMÁTICOS

Formação Acadêmica .....	16
Produção do Conhecimento e Inovação .....	18
Impacto Social .....	21
Cuidado com as Pessoas.....	24
Inovação Administrativa .....	26
Infraestrutura .....	28



# MACROPROGRAMAS

Os macroprogramas representam parte importante do nosso compromisso com a comunidade da Ufopa: cuidar do bem estar e da qualidade de vida, consolidar uma Instituição para o futuro, valorizar e promover a carreira profissional dos servidores e a carreira acadêmica dos estudantes. A organização em macroprogramas permite a sinergia de esforços para maximizar os impactos positivos em cada um desses compromissos estratégicos. Eles reúnem ações distribuídas nos seis núcleos temáticos, detalhados na seção seguinte e estão alinhados aos objetivos estratégicos previstos no PDI 2024-2031.

## PROGRAMA BEM VIVER

O programa promove iniciativas que fortalecem a qualidade de vida da comunidade universitária, integrando saúde, bem-estar e infraestrutura. Valoriza o cuidado com as pessoas e o ambiente para que todos vivam a universidade de forma plena.

- Promover a qualidade de vida no trabalho, por meio de políticas de saúde mental e física, incentivo ao esporte, promoção da inclusão e diversidade e atenção ao cuidado coletivo.
- Criar Programa Institucional de Acompanhamento da Saúde do Servidor, integrando projetos dos cursos da área de saúde, o Abaré, o Sias e a UBS universitária.
- Estimular atividades esportivas e culturais na Ufopa, por meio de ações de comunicação, mobilização e fomento a bolsistas dedicados ao suporte de tais atividades.



- Realizar campanhas, promover discussões e capacitações sobre a relação harmoniosa entre pessoas no ambiente institucional.
- Estimular práticas restaurativas para mediação e redução de conflitos interpessoais no ambiente institucional.
- Implantar a política de diversidade da Ufopa, assegurando a inclusão de todas as pessoas em nossa comunidade.
- Construir quadra poliesportiva em todos os Campi.
- Ampliar o Projeto de Arborização em todos os Campi.
- Implantar Jardins Sensoriais em todos os Campi e na Unidade Rondon.
- Estruturar refeitórios e espaços de convivência e bem-estar para servidores na Sede e nos Campi.
- Promover a acessibilidade arquitetônica, por meio de investimento em adequações e o planejamento de obras em diálogo com o setor de acessibilidade.

## PROGRAMA CARREIRA EM MOVIMENTO.

O Programa Carreira em Movimento apoia os servidores técnicos e docentes em seu desenvolvimento profissional, oferecendo condições para crescimento na carreira. Valoriza o talento e o compromisso dos servidores como pilares do fortalecimento institucional.

- Incentivar a qualificação dos servidores, por meio da oferta de novas turmas de Mestrado para técnicos.
- Promover a automatização de processos, como o ProDoc para progressão docente, trazendo agilidade e transparência às etapas de carreira.
- Regulamentar o RSC na instituição.
- Ampliar o acesso a cursos e formações que pontuam no RSC, por meio de programa permanente de capacitação.



- Desenvolver trilhas de aprendizagem temáticas — com foco em gestão pública, tecnologia, liderança e inovação — alinhadas às competências exigidas pelos respectivos cargos e áreas de atuação dos servidores da Ufopa.
- Estabelecer parcerias com instituições externas de referência, visando suprir lacunas de capacitação identificadas na Ufopa, por meio da oferta de cursos, oficinas e outras ações formativas.
- Oferecer formações contínuas em ferramentas digitais, sistemas administrativos e plataformas utilizadas pela Ufopa.
- Promover oficinas voltadas ao desenvolvimento de competências socioemocionais.
- Incentivar a produção de conhecimento técnico, por meio de oportunidades em editais para produção técnica de TAEs (Ex: Piape).
- Estabelecer Premiação em Inovação em Gestão Universitária.
- Instituir o Prêmio institucional de Inovação Administrativa, com destaque anual para servidores que criem ou implementem soluções criativas e eficientes.
- Criação do banco de boas práticas administrativas, com visibilidade interna e externa.
- Promover eventos para apresentação de projetos, ações, processos ou métodos desenvolvidos e/ou implementados por técnicos, que tenham contribuído para melhorias nas atividades do setor.
- Instituir capacitações e oficinas de incentivo à documentação e ao registro de atividades para o RSC.
- Desenvolver e implantar Plataforma Digital de Registros de Atividades para o RSC, por meio do Edital Piape, incentivando o uso pelos servidores e permitindo diagnósticos para ações de incentivo à capacitação orientadas pela Progep.
- Promover e incentivar a retomada da produtividade em pesquisa dos docentes, por meio de estratégias de integração e fomento à produção

científica.

- Estimular a formação continuada, com oferta periódica de cursos sobre metodologias ativas, ensino híbrido e uso de tecnologias digitais.
- Incentivar a qualificação, com programas institucionais para oferta de turmas de Doutorado para docentes e técnicos.
- Criar o prêmio institucional “Docente Inovador Ufopa” para reconhecimento e valorização da docência inovadora e inclusiva.
- Estimular o intercâmbio de boas práticas pedagógicas entre os campi, promovendo integração acadêmica e disseminação de experiências exitosas.



## PROGRAMA CONQUISTA ACADÊMICA.

O Programa Conquista Acadêmica garante oportunidades e apoio para que os estudantes alcancem sucesso em sua trajetória acadêmica. Prepara e valoriza o egresso, fortalecendo sua inserção profissional e gerando impacto na sociedade.

- Fortalecer o acompanhamento dos cursos de graduação, com o foco na redução da retenção e evasão, utilizando indicadores acadêmicos e ações de autoavaliação.
- Avaliar e aprimorar os programas de apoio pedagógico à permanência (tais como Ceanama).

- Aprimorar o acompanhamento de egressos de graduação e pós, bem como divulgar ao poder público e setores privados os perfis profissionais que são formados na Ufopa.
- Dar suporte a implementação, estabelecer diretrizes e atuar em alinhamento com os Napes das Unidades Acadêmicas.
- Oferecer apoio pedagógico aos docentes para reestruturação dos cursos.
- Promover formação em metodologias pedagógicas inclusivas para docentes.
- Ampliar o número de bolsas para monitoria de disciplinas.
- Promover a busca ativa ao estudante, por meio de capacitações e desenvolvimento de ferramentas e soluções tecnológicas que auxiliem os coordenadores de curso.
- Estimular o apoio ao estudante no desenvolvimento de metodologias de estudo visando reduzir a inassiduidade e a consequente evasão.
- Fortalecer o empreendedorismo entre os discentes da instituição promovendo cursos com orientação sobre o mundo do trabalho.



## PROGRAMA SMART UFOPA

O Programa Smart Ufopa transforma a Ufopa em uma instituição cada vez mais moderna, conectada e inteligente, com uso de tecnologias inovadoras. Facilita a vida da comunidade acadêmica por meio de soluções digitais e gestão eficiente da informação.

- Modernizar o controle patrimonial, investindo em tecnologias para maior agilidade no processo (RFID).
- Aprimorar o serviço de transporte oficial, desenvolvendo um sistema para gestão da frota e investindo em rastreabilidade e conectividade (via satélite) dos veículos.
- Estimular a criação de projetos colaborativos entre técnicos, docentes e discente para cocriação de soluções de problemas internos via Edital Piape.
- Promover o desenvolvimento, implantação e sustentação de sistemas e soluções tecnológicas de apoio a gestão via Edital Piape.
- Promover a criação e implementação do sistema de gestão de processos organizacionais.
- Criar e implementar Política de uso de Inteligência Artificial nos setores administrativos da Ufopa.
- Criar e implementar a Política de Governança de Dados.
- Implantar "ChatBots" para informações e orientações necessárias à comunidade acadêmica - agilizando respostas frequentes e fornecendo os contatos dos setores.
- Implantar sistema de acompanhamento da Rota do Intercampus, destinado aos discentes.
- Desenvolver um *Datawarehouse* institucional, integrando informações acadêmicas e administrativas para múltiplos usos estratégicos.



- Desenvolver e implantar gradualmente um aplicativo/plataforma "Ufopa na palma da mão", com o objetivo de prover funcionalidades necessárias para os estudantes.
- Ampliar e aprimorar o sistema de segurança e videomonitoramento multi-campi.
- Desenvolver e implantar soluções automatizadas para gestão de ar-condicionado.
- Implantar sistema para ensalamento de turmas.
- Investir na melhoria da conectividade em todos os prédios/campi da instituição.
- Instalar painéis de informação em locais estratégicos (Ex: TVs com informações atualizadas sobre turmas e salas)
- Desenvolver aplicativo de localização e navegação nos espaços da Universidade.
- Instalar Totens de Segurança nas Unidades e nos Campi da Ufopa - avançando no videomonitoramento e promovendo a segurança integrada com o policiamento.
- Modernização do processo de aquisição de livros para os acervos da biblioteca.
- Estudar a viabilidade e implantar soluções de auto empréstimo nas bibliotecas.



# NÚCLEOS TEMÁTICOS

A proposta de trabalho está organizada em 6 Núcleos Temáticos que foram embasados na missão, visão e valores da Ufopa representados no Plano de Desenvolvimento Institucional (2024-2031). Os Núcleos reúnem grandes temas que têm orientado o debate sobre a educação superior, quais sejam: a qualidade da educação superior associada à pertinência, à equidade e à universalidade; a educação superior como bem público social; a indissociabilidade entre aquisição, construção, e aplicação de conhecimento e a construção de valores éticos; a autonomia e a inclusão na educação superior; e a integração institucional e social nos contextos nacionais, regionais e internacionais.

## + FORMAÇÃO ACADÊMICA

A formação acadêmica de excelência nos cursos de graduação e de pós-graduação é objetivo central dos investimentos realizados pelas instituições de educação superior. No caso de universidades amazônicas como a Ufopa, ampliação do acesso e a garantia de que este se dê de modo equitativo tem sido enfrentado com políticas que garantam igualdade de oportunidades para estudantes de diferentes origens socioeconômicas, bem como a expansão do acesso sem comprometer a qualidade do ensino. Isso requer investimentos em infraestrutura, formação de servidores e promoção de percursos curriculares que respondam às expectativas dos estudantes ao mesmo tempo em que atendam às demandas do mundo do trabalho. Acredita-se que tais mecanismos possam combater a evasão, garantir o preenchimento das vagas nos processos seletivos, assegurar apoio pedagógico para estudantes, estimular uma formação mais inclusiva, ampliar a assistência estudantil e estabelecer uma relação mais próxima com a educação básica e com a sociedade.



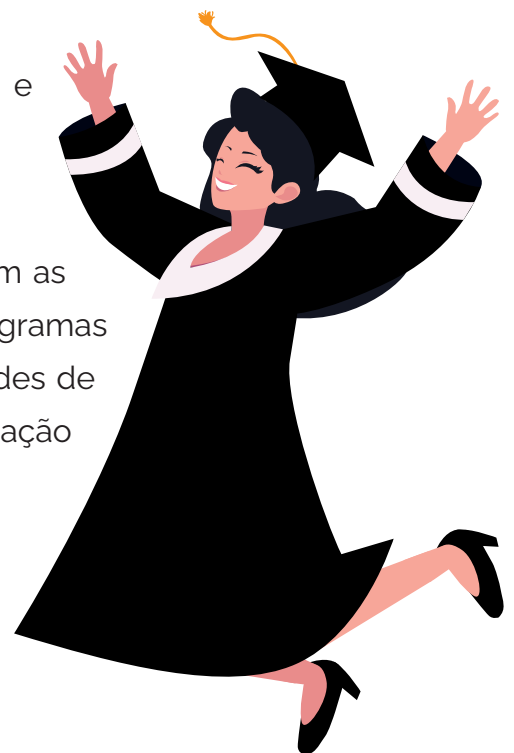


## Ensino de Graduação

- Atualizar o Regimento de Graduação.
- Promover a discussão dos PPCs: incentivando o aprimoramento nas temáticas da inovação, interculturalidade e interdisciplinaridade (inclusive sobre os BIs enquanto percursos acadêmicos).
- Consolidar o Programa Qualifica e incentivar projetos educacionais no âmbito dos cursos de graduação.
- Realizar capacitações continuadas voltadas aos públicos docente e técnico da gestão acadêmica, relativos às seguintes temáticas: inovação educacional, inclusão e acessibilidade, interdisciplinaridade, interculturalidade e integração com a educação básica.
- Realizar a reestruturação organizacional dos Campi e dos Institutos, com a ampliação de funções gratificadas e de servidores.
- Realizar a reestruturação organizacional da Proen com a ampliação de funções gratificadas e de servidores.
- Criar uma Política de Inovação Educacional Institucional.
- Ampliar a participação da Ufopa em programas como Pibid e Parfor.
- Criar Política/Regimento de EaD na Instituição.
- Criar Normas para o processo de extinção e suspensão de cursos.
- Fortalecer a Formação Acadêmica Indígena.
- Promover o fortalecimento da integração com as escolas da Educação Básica, por meio de programas institucionais para colaboração e oportunidades de participação dos profissionais da rede de educação básica nos cursos de graduação e pós.

## Pós-Graduação

- Realizar mapeamento de demandas regionais para incentivar a oferta de novos cursos de Pós-graduação.



- Ampliar o quadro de professores dos Programas de Pós-graduação: mapeamento de expertises na Ufopa; adotar critérios nos Editais da Proppit para apoiar a pesquisa e a produção para os docentes com potencial para atuar na pós-graduação; contratação de professores visitantes.
- Realizar capacitação para Coordenadores da Pós-graduação sobre legislação, normas e procedimentos administrativos.
- Implementar e promover o uso do sistema de informações estratégicas para a pós-graduação (Pulse).
- Promover ACT's ou Convênios com setor público e empresas para oferta de formação em nível de pós-graduação *lato sensu*.
- Realizar a reestruturação organizacional da Proppit, com a ampliação de funções gratificadas e de servidores.
- Regulamentar o uso de ferramentas de inteligência artificial na produção científica definindo como se dará a aplicação de tecnologias e ferramentas de IA no processo criativo indicando aspectos éticos, limites e implicações do uso bem como as oportunidades e desafios desta inovação na produção científica.

## **PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO E INOVAÇÃO** (Pesquisa, Internacionalização e Inovação)

- Fortalecimento do PEEEx (Nacional e Internacional), enquanto programa de incentivo à pesquisa interdisciplinar e indissociada do ensino e da extensão através das seguintes ações: regulamentar e incentivar a inserção do PEEEx nas APCNs e PPCs; criar painel de grupos de pesquisa com ações integradas; estimular a participação de PPGs nos projetos; estimular a participação de professores da Educação Básica nos grupos.
- Incentivar projetos em áreas estratégicas para o desenvolvimento regional, por meio da interlocução com setores públicos e privados e manutenção do banco de projetos.
- Criar a Pró-Reitoria de Inovação com o objetivo de promover a inovação e

pesquisa aplicada aos setores produtivos.

- Apoiar pesquisas aplicadas, extensão rural e extensão tecnológica com foco em soluções para organizações comunitárias, por meio de instâncias de diálogo para construção de projetos.
- Aprimorar os mecanismos de distribuição de bolsas Pibic e Pibit, visando atender docentes dos cursos de graduação e pós-graduação.
- Desenvolvimento de plataforma computacional para avaliar os indicadores da Cultura de Inovação da Ufopa.
- Estimular a capacitação de servidores técnicos da Central Analítica.
- Aprimorar a governança da Central Analítica.
- Estimular a reestruturação da RIDH para atuar na captação de recursos externos para prestação de serviços.
- Criação de condições para ampliação dos ambientes de inovação na universidade.
- Avançar na prestação de serviços pela Central Analítica como os de microscopia eletrônica de varredura, microscopia eletrônica de transmissão, confocal, microtomografia em raio x e microscopia de fluorescência, dentre outros.
- Ampliar a oferta de cursos livres de idiomas estrangeiros.
- Identificar e divulgar oportunidades de financiamento para grupos de pesquisa.
- Ampliar diálogo com instituições de fomento que apoiam o desenvolvimento da Região.
- Criar e implementar a Política Linguística da Ufopa.
- Criar e implementar a Política de Internacionalização da Ufopa.
- Incentivar a internacionalização em casa (*at home*).
- Fortalecer a Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais (Arni), promovendo a ampliação da capacidade com fortalecimento do quadro de servidores.

- Instituir parcerias com universidades brasileiras no âmbito da Andifes para estimular a Mobilidade Acadêmica Nacional.
- Incentivar a recepção de alunos estrangeiros na pós-graduação, por meio de parcerias com o GCUB, Andifes e Unamaz.
- Apoiar as ações desenvolvidas na Base da Usina Hidrelétrica de Curuá-Una.
- Fortalecimento e ampliação do Edital Papciq (apoio para publicações para docentes e discentes).
- Edital de mobilidade discente para treinamentos técnicos.
- Capacitação direcionada de técnicos para equipamentos multiusuários.
- Promover ACT's ou Convênios com setor público e empresas para captação de recursos e oferta de formação em nível de pós-graduação.



## IMPACTO SOCIAL

(Extensão, Relações com a Sociedade, Cultura, Divulgação Científica)

Promover o desenvolvimento da região Oeste do Pará é o compromisso da Ufopa, transformando conhecimento em bem-estar na Amazônia. Com esse objetivo em vista, Integra extensão, parcerias interinstitucionais, cultura e diálogo com a sociedade para reduzir desigualdades, valorizar saberes e qualificar políticas públicas. Essa atuação se concretiza por meio de projetos de extensão interdisciplinares, redes de cooperação com escolas, prefeituras, movimentos sociais e organizações da sociedade civil e ações culturais que promovem a interculturalidade e a valorização da identidade amazônica.

- Promover a captação de recursos para ações de extensão e de cultura.
- Fortalecer os programas de extensão, incluindo extensão tecnológica.
- Manter atualizado o Georreferenciamento das Ações de Extensão da Ufopa de modo a identificar as áreas temáticas dessas ações, bem como em quais territórios tais ações são desenvolvidas.
- Utilizar o mapeamento do alcance da extensão na região para definir políticas e programas de integração comunidade-universidade, além de práticas formativas para estudantes da Ufopa.
- Realizar a reestruturação organizacional da Procce, com a ampliação de funções gratificadas e de servidores.
- Criar estratégias para promover a extensão nos cursos noturnos.
- Estimular a organização das unidades acadêmicas e fortalecer as comissões de extensão nos Institutos e Campi.
- Estimular a oferta de cursos/atividades/programas de extensão no horário noturno.
- Ampliar as estratégias de integração da universidade com a educação básica.
- Consolidar e ampliar os investimentos para o Peex e Peex Internacional.
- Promover a integração das unidades especiais, infraestruturas e equipa-

mentos institucionais aos programas de extensão.

- Fortalecer a integração da pirâmide acadêmica (pós-graduação, graduação e educação básica) nos PPC dos cursos de graduação.
- Fortalecer as ações do Navio Hospital Abaré estimulando a formação de recursos humanos em diferentes áreas do conhecimento e ampliando o atendimento às comunidades.
- Ampliar e fortalecer as Unidades Embrapii em interlocução com a sociedade e com os cursos da Universidade.
- Incentivar a produção de conhecimento científico na área de arte e cultura em conformidade com a política de cultura da Ufopa.
- Regulamentar o comitê de extensão da Ufopa.
- Regulamentar as ações de extensão classificadas como prestação de serviços de acordo com a política de extensão da Ufopa.
- Criação do Observatório do Impacto da Extensão na área de atuação da Ufopa em consonância com as diretrizes da Carta de Santarém.
- Estabelecer uma Política de Avaliação da Extensão em conformidade com as normativas institucionais.
- Promover o Diálogo intergeracional por meio de programas como Ufopa 60+, efetivando a política.
- Promover o diálogo intercultural com a inserção dos saberes tradicionais no fazer extensionista.
- Promover a extensão tecnológica estimulando a aproximação com a Embrapii como braço acadêmico.
- Fortalecer as Empresas Jr.
- Apoiar a realização do Dia de Campo da Fazenda Experimental.
- Estimular metodologias ativas nos currículos dos cursos visando a promoção da indissociabilidade da tríade acadêmica e fortalecer o alinhamento com demandas reais da sociedade/comunidade.
- Estimular o protagonismo discente em programas de incentivo às ativida-

des de esporte, cultura e lazer.

- Transformar a Ufopa em referência amazônica na integração entre saberes tradicionais e ciência, por meio de programas interinstitucionais que unem comunidades, órgãos públicos e universidade para gerar saúde, inovação e políticas públicas sustentáveis.
- Aprimorar a conexão das demandas dos territórios com os diferentes projetos de extensão desenvolvidos na universidade.
- Estabelecer um plano de comunicação das ações de extensão, divulgando para a mídia e imprensa a atuação da Universidade na transformação regional e na colaboração com políticas públicas.
- Reestruturar equipamentos institucionais, estimular parcerias externas e promover a integração com pesquisas em desenvolvimento para a produção de produtos de origem vegetal voltados para a área de saúde e no combate à fome.



## + CUIDADO COM AS PESSOAS

(Acessibilidade, Inclusão, Servidores e Estudantes)

Na Ufopa, cuidar de quem aprende e de quem faz a universidade acontecer são missões complementares. Fortalecemos políticas de assistência estudantil — com acolhimento, cuidado contínuo e apoio concreto — para que nossos discentes permaneçam e se formem com dignidade. Ao mesmo tempo, promovemos qualidade de vida aos servidores, valorização das carreiras, estruturas administrativas funcionais e investimentos que garantam condições dignas de trabalho. Valorizando docentes e técnicos e amparando estudantes, fortalecemos o presente e projetamos um futuro em que ensino, pesquisa, extensão e serviço à comunidade florescem com mais força.

- Aprimorar a adoção da flexibilização e do programa de gestão e desempenho (PGD) nas unidades administrativas e acadêmicas, de modo a conciliar a eficiência administrativa, atendimento à comunidade e garantia da qualidade de vida do servidor.
- Melhoria dos espaços físicos destinados às organizações estudantis como diretórios e centros acadêmicos.
- Estímulo e apoio à produção acadêmica e à participação em eventos nacionais e internacionais.
- Fazer estudo de viabilidade para ampliar o Programa de Alimentação (PAM) para a fazenda experimental.
- Realizar a reestruturação organizacional da Proges, com a ampliação de funções gratificadas e de servidores.
- Promover a elaboração e implementar os regimentos dos institutos e unidades administrativas como instrumento estratégico para consolidar uma gestão por competências, garantindo clareza de atribuições, fortalecimento da autonomia acadêmica e administrativa e maior eficiência no funcionamento da universidade.





- Ampliar e fortalecer o Programa de Gestão de Desempenho, transformando-o em uma ferramenta de valorização, reconhecimento e desenvolvimento dos servidores.
- Promover o fortalecimento da estrutura organizacional das Unidades Administrativas e Unidades Acadêmicas, com criação de novos setores.
- Implantação de restaurantes universitários em todos os Campi.
- Fortalecer os mecanismos de integridade, combatendo o assédio e promovendo a ética no ambiente de trabalho.
- Elaborar e implantar uma política específica para os técnicos de laboratório.
- Realizar ações preventivas e promover práticas restaurativas, focadas na manutenção do bom clima organizacional e na mediação de conflitos.
- Implantar Política da Diversidade Sexual e de Gênero.
- Incentivar a qualificação dos servidores, por meio da oferta de turmas de mestrado para técnicos e doutorado para docentes.
- Realizar a reestruturação organizacional da Progep, com a ampliação de funções gratificadas e de servidores.
- Manutenção das aquisições de EPIs e ampliação das opções de equipamentos no almoxarifado virtual.
- Ampliação das ações dos programas Proges e Progep Itinerante.
- Realizar o dimensionamento de pessoal para reestruturação das Unidades acadêmicas e administrativas.
- Promover o investimento no esporte com o fortalecimento dos: Jogos Internos da Ufopa (JIUFOPA), Jogos Indígenas, Jogos dos Servidores.
- Apoiar o protagonismo dos estudantes no contexto nacional viabilizando a participação no Congresso Nacional da União Nacional dos Estudantes (UNE), Encontro Nacional dos Estudantes Indígenas (Enei), Encontro Nacional dos Estudantes Quilombolas (Eneq) e Acampamento Terra Livre (ATL).

## **+ INOVAÇÃO ADMINISTRATIVA** (Planejamento, Administração, Transparência e Sustentabilidade)

Nosso compromisso em administração e planejamento é fortalecer a eficiência e a transparência, com foco na simplificação de processos, na capacitação contínua e na gestão da informação. Apostamos na inovação administrativa, investindo no desenvolvimento de sistemas de apoio, em ferramentas de inteligência artificial e em modelos de contratação inovadores, para tornar a universidade mais ágil na resposta às necessidades da comunidade.

- Implantar o Almoxarifado Virtual para Reagentes e Vidrarias.
- Implantar a plataforma de contratação simplificada de serviços fornecidos por pequenos negócios (Contrata+ Brasil).
- Aderir ao Mercado Livre de Energia, garantindo economia com o fornecimento de energia mais barata e de fonte sustentável.
- Renovar e ampliar a frota de veículos oficiais.
- Regularizar os bens patrimoniais móveis e imóveis nos sistemas SPUnet e SIADS.
- Aprimorar a gestão documental.
- Criação do Centro de Processos Seletivos, para operacionalizar os processos seletivos de graduação, concursos públicos e processos seletivos simplificados de servidores.
- Promover o recolhimento de bens inservíveis e consolidar os procedimentos de desfazimento. Promover processos mais ágeis para desfazimento de bens inservíveis.
- Ampliar a aquisição de telas interativas para que sejam instaladas em mais salas de aula.
- Realizar a reestruturação organizacional da Proad, com a ampliação de





funções gratificadas e de servidores.

- Realizar a reestruturação organizacional da Proplan, com a ampliação de funções gratificadas e de servidores.
- Desenvolver e implantar soluções que promovam a acessibilidade metodológica, comunicacional e instrumental via Edital Piape.
- Estudar a viabilidade de adesão ao SEI.
- Fortalecer a Assessoria de Comunicação (Ascom), promovendo a ampliação da capacidade com a contratação de produtora terceirizada, fortalecimento do quadro de servidores e elevar a função para nível de Diretoria.
- Criar o setor de Inovação em Processos Organizacionais, vinculado à Proplan, com o objetivo de promover a simplificação, a eficiência e a adoção de tecnologias digitais e inteligência artificial nos processos organizacionais da Ufopa.
- Criar o setor de Processos Digitais, vinculado à Proad, com o objetivo de promover o mapeamento e o aprimoramento nos processos administrativos da Ufopa.
- Criar Fundo Patrimonial para recebimentos de doações e fomento de ações relacionadas ao ensino, pesquisa, extensão e inovação.
- Implantar a política de gestão ambiental da Ufopa, aprimorando o sistema de gestão ambiental e promovendo a adoção gradual de padrões de excelência internacional (ISO 14.001).
- Criar a Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação (STIC).
- Realizar a reestruturação organizacional da Sinfra, com a ampliação de funções gratificadas e de servidores.
- Promover a regimentação das Unidades Acadêmicas e Administrativas.
- Fortalecer a Auditoria Interna (Audin), elevando a função gratificada para

nível de Diretoria.

- Ampliar os estudos sobre a pegada de carbono da Instituição e elaborar projetos para captação de recursos para ações de compensação e mitigação do carbono emitido.
- Aprovar e implantar a política de gestão de laboratórios.
- Manter o fluxo de recolhimento de perfurocortantes e resíduos de laboratórios.
- Estabelecer metodologia para a gestão dos estoques de reagentes nos laboratórios ampliando a aquisição de móveis específicos para este fim.
- Ampliar os pontos de reciclagem para vidro, papel, plástico, metal, pilhas e baterias, bem como estudar mecanismos de comercialização desses resíduos em parceria com a Fiam visando reverter os valores arrecadados em benefício de projetos ambientais da Ufopa.
- Construir a política institucional de comunicação.

## INFRAESTRUTURA

Nossas propostas para infraestrutura priorizam obras estruturantes, com foco na ampliação de espaços acadêmicos e administrativos, garantindo melhores condições de trabalho e estudo. Também investiremos em áreas de lazer, acessibilidade universal, segurança e sustentabilidade, promovendo um ambiente mais inclusivo e acolhedor para toda a comunidade.

- Criação do Hospital Universitário da Ufopa.
- Estabelecer cooperação com a Prefeitura Municipal de Santarém para construção da Unidade Básica de Saúde do Bairro da Liberdade (UBS Universitária) para funcionar como campo de prática dos cursos da área de saúde da Ufopa e de apoio ao Programa Bem Viver.
- Conclusão do Bloco Modular Tapajós 3 e início da obra do Bloco Modular Tapajós 4.

- Finalização do Novo prédio do Campus de Oriximiná.
- Conclusão do Novo prédio do Campus de Óbidos.
- Implantação da infraestrutura do Campus de Rurópolis.
- Implantação de Restaurantes Universitários em todos os Campi.
- Construir cobertura das passarelas de pedestres na sede e nos Campi.
- Construção do Galpão de laboratórios das Engenharias.
- Construção do Centro Tecnológico e de Pesquisa Aplicada.
- Investimento na consolidação de Centros Avançados de Pesquisa.
- Construção do Galpão do Almoxarifado.
- Construção de Garagem para a frota automobilística.
- Construção do prédio da Biblioteca Central.
- Iniciar diálogo com as representações estudantis para definir espaço para Alojamento Estudantil em Santarém.
- Implantar o Centro de Coleções (Museu da Ufopa).
- Implantar o Centro de Treinamento e Pesquisa Aplicada em Agroindústria na Fazenda Experimental.
- Ampliação do Galpão da Fazenda Experimental.
- Construir a ponte e ampliar investimentos em infraestruturas na Fazenda Experimental.
- Reformar o alojamento da Fazenda Experimental.

